

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»  
Педагогический институт

**ОТЧЕТ**  
О САМООБСЛЕДОВАНИИ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ  
В ФОРМЕ СТАТИСТИЧЕСКИХ ДАННЫХ  
за 2017 год

**39.03.02 Социальная работа**  
**Направленность (профиль): Социальная работа в системе социальных служб**  
**академический бакалавриат, бакалавр**  
**очная, заочная формы обучения**

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор Педагогического  
института

Гущина Т.И.

«21» марта 2018 г.



Обсуждено на заседании  
Ученого совета института  
Протокол № 5 от «21» марта 2018 г.

Тамбов – 2018 год

## Часть 1. Показатели государственной аккредитации ООП

### Раздел 1. Сведения о структуре основной образовательной программы

I. Общая структура программы		Единица измерения	Значение показателя
Блок 1	Дисциплины (модули), суммарно	зачетные единицы	207
	Базовая часть, суммарно	зачетные единицы	106
	Вариативная часть, суммарно	зачетные единицы	101
Блок 2	Практики, в т.ч. НИР (при наличии НИР), суммарно	зачетные единицы	24
	Базовая часть (при наличии), суммарно	зачетные единицы	
	Вариативная часть, суммарно	зачетные единицы	24
Блок 3	Государственная итоговая аттестация, суммарно	зачетные единицы	9
	Базовая часть, суммарно	зачетные единицы	9
Общий объем программы в зачетных единицах		зачетные единицы	240
II. Распределение нагрузки по физической культуре и спорту и дисциплинам (модулям) вариативной части программы			
Объем дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту, реализуемых в рамках базовой части Блока 1 (дисциплины модули) образовательной программы, в очной форме обучения		зачетные единицы	1
Объем элективных дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту		академические часы	328
Обеспечение обучающимся возможности освоения дисциплин (модулей) по выбору, в том числе обеспечение специальных условий инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья, в объеме, предусмотренном ФГОС от объема вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)"		зачетные единицы	35
Объем дисциплин (модулей) по выбору, в том числе в рамках специальных условий инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья от объема вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)"		%	34,6

Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" в соответствии с ФГОС	академические часы	3492
Удельный вес часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" в общем количестве часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию данного Блока	%	45
III. Распределение учебной нагрузки по годам		
Объем программы обучения в I год	зачетные единицы	60
Объем программы обучения во II год	зачетные единицы	60
Объем программы обучения в III год	зачетные единицы	60
Объем программы обучения в IV год	зачетные единицы	60
Объем программы обучения в V год	зачетные единицы	15
IV. Структура образовательной программы с учетом электронного обучения и дистанционных образовательных технологий		
Суммарная трудоемкость дисциплин, модулей, частей образовательной программы, реализуемых исключительно с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий	зачетные единицы	
Доля трудоемкости дисциплин, модулей, частей образовательной программы, реализуемых исключительно с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в общей трудоемкости образовательной программы	%	
V. Практическая деятельность		
Типы учебной практики:	наименование типа(ов) учебной практики	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
Способы проведения учебной практики:	наименование способа(ов) проведения	стационарная

	учебной практики	
Типы производственной практики:	наименование типа(ов) производственной практики	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
Способы проведения производственной практики	наименование способа(ов) проведения производственной практики	стационарная

## Раздел 2. Сведения о содержании основной образовательной программе

### 2.1. Требования к результатам освоения основной образовательной программы

Вид профессиональной деятельности: социально-технологическая деятельность, организационно-управленческая деятельность, исследовательская деятельность, социально-проектная деятельность, педагогическая деятельность

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Общекультурные компетенции								
		Код компетенции, содержание компетенции (ОК-1)	Код компетенции, содержание компетенции (ОК-2)	Код компетенции, содержание компетенции (ОК-3)	Код компетенции, содержание компетенции (ОК-4)	Код компетенции, содержание компетенции (ОК-5)	Код компетенции, содержание компетенции (ОК-6)	Код компетенции, содержание компетенции (ОК-7)	Код компетенции, содержание компетенции (ОК-8)	Код компетенции, содержание компетенции (ОК-9)
Блок 1	Базовая часть									
	История		+							
	Философия	+								
	Иностранный язык					+				
	Русский язык и культура речи					+				
	Правоведение				+					
	Психология						+			
	Педагогика и основы социального образования							+		
	Безопасность жизнедеятельности									+
	Теория и история социальной работы		+							



		(ОПК-1)						7)	8)	
Блок 1	Базовая часть									
	Математика			+						
	Психология						+			
	Введение в профессию «Социальная работа»	+								
	Основы социального и гражданского общества						+			
	Этические основы социальной работы	+						+		
	Педагогика и основы социального образования						+			
	Психология и конфликтология социальной работы								+	
	Технология социальной работы		+							
	Основы социально-медицинской работы			+						
	Вариативная часть									
	Социальная политика					+				
	Социальная информатика				+					
	Управление персоналом в социальной службе							+		











## 2.2. Сведения об особенностях реализации основной образовательной программы

Наименование индикатора	Единица измерения/значение	Значение сведений
Использование сетевой формы реализации основной образовательной программы*	да/нет	нет
Применение электронного обучения	да/нет	да
Применение дистанционных образовательных технологий	да/нет	да
Применение модульного принципа представления содержания основной образовательной программы и построения учебных планов	да/нет	нет

### Раздел 3. Сведения о кадровом обеспечении основной образовательной программы

#### 3.1. Характеристика кадрового обеспечения

№ п/п	Наименование индикатора	Единица измерения/значение	Значение сведений
1	2	3	4
1.	Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование и (или) ученую степень, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих основную образовательную программу	%	100
2.	Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих основную образовательную программу	%	94,8
3.	Среднегодовой объем финансирования научных исследований на одного научно-педагогического работника (в приведенных к целочисленным значениям ставок) организации, реализующей основную образовательную программу	тыс. руб.	219,7
4.	Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих основную образовательную программу	%	10,5
5.	Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) участвующих в конференциях: - всероссийские - международные - региональные - внутривузовские	% % % %	100 100 100 100

#### Раздел 4. Сведения о библиотечном и информационном обеспечении основной образовательной программы высшего образования

№ п/п	Наименование индикатора	Единица измерения/значение	Значение сведений
1	2	3	4
1.	Наличие в организации электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки)	есть/нет	есть
2.	Общее количество наименований основной литературы, указанной в рабочих программах дисциплин (модулей), имеющих в электронном каталоге электронно-библиотечной системы	ед.	141
3.	Общее количество наименований дополнительной литературы, указанной в рабочих программах дисциплин (модулей), имеющих в электронном каталоге электронно-библиотечной системы	ед.	97
4.	Общее количество печатных изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии (суммарное количество экземпляров) в библиотеке по основной образовательной программе	экз.	1370
5.	Общее количество наименований основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по основной образовательной программе	ед.	141
6.	Общее количество печатных изданий дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке (суммарное количество экземпляров) по основной образовательной программе	экз.	860
7.	Общее количество наименований дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по основной образовательной программе	ед.	97
8.	Наличие печатных и (или) электронных образовательных ресурсов, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья	да/нет	нет
9.	Количество имеющегося в наличии ежегодно обновляемого лицензионного программного	ед.	6 модулей

	обеспечения, предусмотренного рабочими программами дисциплин (модулей)		
10.	Наличие доступа (удаленного доступа) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, которые определены в рабочих программах дисциплин (модулей)	да/нет	да

**Раздел 5. Сведения об учебно-методическом обеспечении реализуемой основной образовательной программы на сайте Университета**

Основная образовательная программа		есть/нет	
Структура учебного плана		Количество дисциплин по учебному плану	Размещение на сайте университета
		единицы	%
Блок 1	Рабочие программы (аннотации) дисциплин	40	100
	Рабочие программы (аннотации) дисциплин базовой части	20	100
	Рабочие программы (аннотации) дисциплин вариативной части	20	100
	Фонды оценочных средств	40	100
Блок 2	Программы практик, в т.ч. НИР (при наличии НИР)	3	100
	Фонды оценочных средств*	3	100
Блок 3	Программа итоговой государственной аттестации	1	100
	Фонд оценочных средств*	1	100



**Раздел 6. Сведения о результатах государственной итоговой аттестации по основной образовательной программе**

Учебный год	Вид государственных аттестационных испытаний								
	Государственный экзамен (при наличии)			Защита выпускной квалификационной работы (ВКР)					
	количество выпускников, всего	из них:		количество выпускников, всего	из них:		Результаты проверки ВКР на наличие заимствований*		
		получивших оценку "удовлетворительно"	получивших оценки "отлично" и "хорошо"		получивших оценку "удовлетворительно"	получивших оценки "отлично" и "хорошо"	Средняя доля оригинальных блоков в работе	Доля работ с оценкой оригинальности текста менее 50%	Доля работ с оценкой оригинальности текста более 50%
Чел.	%	%	Чел.	%	%	%	%	%	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2017	26	23,1	76,9	26	15,4	84,6	52,9	7	19

**Раздел 7. Сведения о контингенте**

№ п/п	Формы получения образования	Количество обучающихся в текущем учебном году (чел.)	Из них количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, дети-инвалиды и инвалиды (чел.)
	В организации, осуществляющей образовательную деятельность		
1.	Очная форма	63	1
2.	Очно-заочная форма		
3.	Заочная форма	59	
	Вне организации, осуществляющей образовательную деятельность		
4.	В форме самообразования		

## Часть 2. Показатели эффективности деятельности направления подготовки

### Раздел 8. Уровень программно-информационного обеспечения

№ п/п	Пакеты прикладных программ, используемых в учебном процессе		Используемые в учебном процессе операционные системы		Перечень используемых в обучении электронных учебников	Доступ к информационным системам (перечислить информационно-правовые системы, АСУ, электронные каталоги и др.)
	наименование, версия	количество рабочих мест (лицензий)	наименование, версия	количество рабочих мест (лицензий)		
1	2	3	4	5	6	7
	Microsoft Office Excel 2007	32	WindowsVista	32	<p>Фирсов М.В., Студенова Е.Г. Теория социальной работы: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений. М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2001. 432с.</p> <p>Основы социальной работы: Учебник / Отв. ред. П.Д. Павленок. М.: ИНФРА-М, 1999. 368 с.</p> <p>Ярская В.Н., Яковлев Л.С., Петров Д.В., Добрин К.Ю. Социология молодежи в контексте социальной работы. Саратов, 2004. 292 с.</p> <p>Технологии социальной работы в различных сферах жизнедеятельности / Под ред. проф. П.Д. Павленка: Учебное пособие. 2-е изд., перераб. и доп. М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и Ко», 2006. 596 с.</p> <p>Технологии социальной работы: Учебник под общ. ред. проф. Е.И.</p>	<p>1. Электронная библиотека ТГУ. – URL: <a href="https://elibrary.tsutmb.ru/">https://elibrary.tsutmb.ru/</a></p> <p>2. Электронный каталог Фундаментальной библиотеки ТГУ. - URL: <a href="http://biblio.tsutmb.ru/elektronnyij-katalog/">http://biblio.tsutmb.ru/elektronnyij-katalog/</a></p> <p>3. Университетская библиотека онлайн: электронно-библиотечная система. - URL: <a href="http://www.biblioclub.ru">http://www.biblioclub.ru</a></p> <p>4. КнигаФонд :</p>
	Microsoft Office PowerPoint 2007	32	WindowsXP	32		
	Microsoft Office Word 2007	32				
	Photoshop 2007	15				
	Dreamweaver 2007	15				
	SPSS statistics 2007	12				

<p>Холостовой. М.: ИНФРА-М, 2001. 400 с. (Серия «Высшее образование»)</p> <p>Щукина Н.П. Технология социальной работы. Часть 2. Самара, 2006. 232 с.</p> <p>Проблемы социальной работы с молодежью: учеб. пособие / под ред. С.С. Бразевича и Е. Г. Слуцкого – СПб., 2006.</p> <p>Проблемы социальной работы с молодежью: учеб. пособие / под ред. С.С. Бразевича и Е. Г. Слуцкого – СПб., 2006. 102 с.</p> <p>Социальная работа с молодёжью: Учебное пособие / Под ред. д.п.н., проф. Н.Ф. Басова. 2-е изд. М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и Ко», 2009. 328 с.</p> <p>Самсонова Н.В. Конфликтологическая культура специалиста и технология ее формирования в системе вузовского образования: Монография. Калининград: Изд-во КГУ, 2002. 308 с.</p> <p>Заяц О.В. Опыт организационно-административной работы в системе социальных служб, учреждений и организаций. Изд-во Дальневосточного университета. Владивосток, 2004. 105 с.</p> <p>Заяц О.В. Организация, администрирование и управление в социальной работе. Изд-во Дальневосточного университета. Владивосток, 2004. 144 с.</p> <p>Кузнецова Л.П. Основные технологии социальной работы: Учебное пособие. Владивосток: Изд-во ДВГТУ, 2002. 92 с.</p> <p>Краснова В.Г. Педагогические аспекты в социальной работе: Учебное пособие. Волгоград: Изд-во Волгогр. гос. ун-та, 2004. 60 с.</p> <p>Прогнозирование и проектирование в социальной работе (с региональным компонентом): Составитель И.Н.</p>	<p>электронно-библиотечная система.- URL: <a href="http://knigafund.ru">http://knigafund.ru</a></p> <p>5.Консультант студента. Гуманитарные науки: электронно-библиотечная система.- URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a></p> <p>6. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU . – URL: <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a></p> <p>7. Российская государственная библиотека. - URL: <a href="http://www.rsl.ru">www.rsl.ru</a></p> <p>8. Российская национальная библиотека. URL: <a href="http://www.nlr.ru">www.nlr.ru</a></p> <p>9. Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина- URL: <a href="http://www.prlib.ru">http://www.prlib.ru</a></p> <p>10. Научная электронная библиотека Российской академии естествознания. - URL: <a href="http://www.monographies.ru">www.monographies.ru</a></p> <p>11. Электронная библиотека РФФИ. - URL:</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

			<p>Дашибалова — Улан-Удэ: Изд-во ВСГТУ, 2006. 52 с.</p> <p>. Кулебякин Е.В. Психология социальной работы. Изд-во Дальневосточного университета. Владивосток, 2004. 86 с.</p> <p>. Социальная работа за рубежом: Учебное пособие / Сост. Е.С. Новак, Е.Г. Лозовская, М.А. Кузнецова; Под общ.ред. Е.С. Новак. Волгоград: Издательство ВолГУ, 2001. 172 с.</p> <p>. Кузнецова М.А. Социальные системы и процессы: методология исследования: Учебное пособие для студентов гуманитарных факультетов. - Волгоград: Изд-во ВолГУ, 2004. 96 с.</p> <p>. Корнюшина Р.В. Зарубежный опыт социальной работы. Изд-во Дальневосточного университета. Владивосток, 2004. 84 с.</p> <p>Коваленко А. В. Психологические основы менеджмента. Учебное пособие Томск: Изд. ТПУ, 2000. 80 с.</p>	<p>www.rfbr.ru/rffi/ru/library</p> <p>12. Vivaldi: сеть электронных библиотек. - <a href="http://www.vivaldi.ru/">http://www.vivaldi.ru/</a></p>
--	--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Раздел 9. Достижения студентов**

№ п/п		Единица измерения	2017 год
1.	Количество студентов, принимающих участие в олимпиадах и конкурсах	ед.	9
2.	Количество студентов победителей и призеров олимпиад и конкурсов	ед.	2
3.	Количество студентов, имеющих стипендии Президента РФ и Правительства РФ, именные стипендии	ед.	-
4.	Количество студентов имеющих стипендии регионального уровня	ед.	-

**Раздел 10. Научно-исследовательская работа студентов**

№ п/п		Единица измерения	2017 г.
1.	Количество конкурсов на лучшую НИР студентов, организованных вузом	ед.	1
2.	Количество студентов, участвовавших во внутриуниверситетском конкурсе на лучшую НИР	ед.	3
3.	Численность студентов очной формы обучения, участвовавших в НИР (всего)	ед.	58
4.	Количество научных публикаций (всего)	ед.	71
5.	Количество грантов, выигранных студентами	ед.	1
6.	Объем внешних средств, направленных на финансирование НИРС (тыс. руб.)	тыс. руб	7685,9

**Раздел 11. Участие в программах академической мобильности студентов**

№	Показатели	Единица измерения/значение	2017 г.
1	Количество совместных учебных программ подготовки студентов, реализуемых с другими структурными подразделениями вуза	ед.	
2	Количество совместных программ подготовки студентов, реализуемых с другими российскими вузами	ед.	
3	Количество совместных программ подготовки студентов, реализуемых с зарубежными вузами	ед.	


4	Доля студентов, участвующих во включенном обучении (продолжительность обучения менее семестра/ более семестра) в иностранных и других российских вузах по отношению к полной численности студентов, обучающихся на ООП	%	
5	Доля студентов, прошедших стажировку, практику за рубежом (продолжительность более семестра/ менее семестра)	%	1
6	Доля студентов иностранных и других российских вузов, участвующих во включенном обучении по программам реализуемым ТГУ имени Г.Р. Державина (более семестра/менее семестра)	%	
7	Количество обучающихся иностранных граждан (без учёта стран СНГ)	чел.	
8	Количество обучающихся граждан из стран СНГ	чел.	
9	Количество иностранных выпускников (без учёта стран СНГ)	чел.	
10	Количество иностранных выпускников из стран СНГ	чел.	

**Раздел 12. Востребованность выпускников (для очной формы обучения)**

№ п/п	Наименование индикатора	Единица измерения/ значение	2017 г.
1.	Количество выпускников	чел.	26
2.	Количество трудоустроившихся	чел.	8
3.	Количество работающих по специальности	чел.	1
4.	Количество проходящих военную службу	чел.	4
5.	Количество находящихся в отпуске по уходу за ребёнком	чел.	1
6.	Количество безработных	чел.	-
7.	Количество выпускников продолживших обучение в магистратуре: в ТГУ имени Г.Р. Державина в других вузах	чел. чел.	17 1

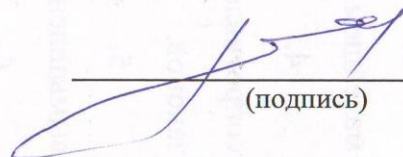
Дата заполнения "05" марта 2018 г.

**Руководитель ООП**

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

Болдина М.А.  
(фамилия, имя, отчество)

**Заведующий кафедрой психолого-педагогического  
и социального образования**

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

Уваров Е.А.  
(фамилия, имя, отчество)